

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026
trên địa bàn xã Đức Thọ

Thực hiện Công văn số 9430/UBND-VX ngày 17/9/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; Công văn số 6201/BGDĐT-GDNN GDTX ngày 14/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026; Kế hoạch số 3598/KH-SGDĐT ngày 25/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026. Ủy ban nhân dân xã Đức Thọ ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân về vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; hình thành thói quen tự học, học thường xuyên, gắn học tập với thực hành, nâng cao kiến thức, kỹ năng, năng lực nghề nghiệp và chất lượng cuộc sống.

- Tạo cơ hội để người học, người lao động và Nhân dân tiếp cận, thực hành kỹ năng số; sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) an toàn, có trách nhiệm; khai thác hiệu quả học liệu, nền tảng và dịch vụ học tập số, góp phần thực hiện chuyển đổi số và phong trào “Bình dân học vụ số” trên địa bàn xã.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để mọi người dân, nhất là người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm còn hạn chế về điều kiện tiếp cận công nghệ, được tham gia các hoạt động học tập phù hợp; từng bước thu hẹp khoảng cách số, nâng cao khả năng tiếp cận thông tin và các dịch vụ thiết yếu.

- Phát huy vai trò của các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, Hội Khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, các thôn và cộng đồng dân cư trong việc xây dựng xã hội học tập; duy trì, phát triển các mô hình học tập, không gian đọc, không gian học tập số và các hoạt động học tập thiết thực, có khả năng duy trì, nhân rộng.

2. Yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; kết hợp linh hoạt giữa hình thức trực tiếp,

trực tuyến và các hình thức phù hợp khác; không phô trương, hình thức, chồng chéo hoặc ảnh hưởng đến hoạt động chuyên môn, dạy học và đời sống của Nhân dân.

- Lựa chọn các hoạt động theo nhu cầu thực tế, xác định rõ mục tiêu, đối tượng, nội dung, sản phẩm, trách nhiệm thực hiện và nguồn lực bảo đảm; ưu tiên các hoạt động có tính ứng dụng, khả năng duy trì và nhân rộng sau Tuần lễ.

- Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, quyền sở hữu trí tuệ, bản quyền và tính trung thực trong học tập; thông tin, nội dung, sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo phải được kiểm tra, kiểm chứng và có người chịu trách nhiệm.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, đơn vị liên quan; bảo đảm sự phối hợp đồng bộ giữa chính quyền, cơ sở giáo dục, các tổ chức, đoàn thể và các thôn trong quá trình triển khai thực hiện.

II. CHỦ ĐỀ, THỜI GIAN, PHẠM VI VÀ HÌNH THỨC

1. Chủ đề

“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”.

2. Thời gian

- Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 được tổ chức từ ngày 01/10/2026 đến hết ngày 07/10/2026.

- Tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động vào ngày 01/10/2026 hoặc gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam 02/10/2026, phù hợp với điều kiện thực tế; khuyến khích lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia và các sự kiện giáo dục, văn hóa tại địa phương.

3. Phạm vi

Triển khai trên địa bàn toàn xã Đức Thọ, với sự tham gia của các bộ phận chuyên môn thuộc UBND xã, Trung tâm học tập cộng đồng, các cơ sở giáo dục, Hội Khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, các thôn và các cơ quan, đơn vị có liên quan.

4. Hình thức

Tổ chức bằng hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp trực tiếp với trực tuyến; khuyến khích tổ chức tại cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa thôn, thư viện và các địa điểm phù hợp với điều kiện thực tế.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ

- Căn cứ điều kiện thực tế, tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã bảo đảm trang trọng, thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả; tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, học sinh, người lao động và Nhân dân tham gia hưởng ứng.

- Lồng ghép nội dung phát động với các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, phong trào “Bình dân học vụ số”, chuyển đổi số và các hoạt động giáo dục, văn hóa phù hợp.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng và các thôn tổ chức hoạt động hưởng ứng phù hợp với điều kiện, đối tượng và nhu cầu thực tế; không tổ chức hình thức, gây tốn kém hoặc ảnh hưởng đến hoạt động dạy học.

2. Thông tin, tuyên truyền và lan tỏa về học tập suốt đời

- Tăng cường tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ về chủ đề, mục đích, ý nghĩa và các hoạt động hưởng ứng; tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời và phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Tuyên truyền, giới thiệu các cơ hội học tập, học liệu mở, nền tảng học tập trực tuyến, dịch vụ học tập tại địa phương; khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh và Nhân dân chủ động tự học, học tập thường xuyên, học tập gắn với thực hành và vận dụng vào đời sống.

- Chú trọng giới thiệu, lan tỏa các mô hình, sáng kiến, sản phẩm, câu chuyện và gương điển hình về tự học, học tập thường xuyên, học tập suốt đời; phát huy các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua hệ thống thông tin cơ sở, trang thông tin điện tử, các nền tảng số, mạng xã hội, bảng tin, pa-nô, áp-phích, hệ thống truyền thanh và các hình thức phù hợp khác. Khuyến khích sử dụng mã QR, đồ họa thông tin, video ngắn, tài liệu số và các sản phẩm truyền thông dễ tiếp cận.

- Sử dụng các thông điệp, khẩu hiệu tuyên truyền phù hợp, trong đó tập trung vào các thông điệp:

+ “Thực học, thực hành - Làm chủ công nghệ - Kiến tạo tương lai số”.

+ “Tự học suốt đời - Đổi mới tư duy - Làm chủ công nghệ - Thích ứng với kỷ nguyên mới”.

+ “Học đi đôi với hành, tri thức gắn với thực tiễn, học tập gắn với cống hiến”.

+ “Mỗi người dân một kỹ năng số thiết thực; mỗi cơ quan, đơn vị một sáng kiến học tập”.

+ “Mỗi người dân là một công dân học tập, mỗi cơ quan, đơn vị là một đơn vị học tập”.

3. Đẩy mạnh học tập, thực hành kỹ năng số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác và năng lực số.

- Hướng dẫn cán bộ, giáo viên, học sinh và người dân khai thác thư viện, học liệu số, tài nguyên giáo dục mở, nền tảng và khóa học trực tuyến để tự học, cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ, kỹ năng; khuyến khích sử dụng các thiết bị, công cụ số phục vụ học tập và công việc.

- Tổ chức các hoạt động hướng dẫn, thực hành sử dụng dịch vụ công trực tuyến, thanh toán không dùng tiền mặt, thương mại điện tử và các tiện ích số thiết yếu; hướng dẫn người dân thực hiện giao dịch an toàn, bảo vệ tài khoản và dữ liệu cá nhân.

- Hướng dẫn sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu; chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện tin giả, nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân, phòng tránh rủi ro và ứng xử văn minh trên không gian mạng.

- Đối với học sinh, việc sử dụng trí tuệ nhân tạo phải phù hợp với độ tuổi, mục tiêu giáo dục và hướng dẫn của giáo viên; nâng cao tư duy phản biện, ý thức trung thực học thuật và trách nhiệm khi sử dụng, chia sẻ nội dung có sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo. Không yêu cầu học sinh sử dụng trí tuệ nhân tạo khi chưa được hướng dẫn về mục đích, giới hạn, rủi ro và trách nhiệm.

- Khuyến khích tổ chức các chuyên đề, buổi hướng dẫn, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số, ứng dụng công nghệ trong học tập, lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

4. Phát triển các điểm hỗ trợ kỹ năng số

- Rà soát, giới thiệu các địa chỉ, chương trình, dịch vụ và cơ hội học tập trên địa bàn; chú trọng Trung tâm học tập cộng đồng, thư viện, nhà văn hóa, các cơ sở giáo dục và các địa điểm có điều kiện hỗ trợ người dân tiếp cận công nghệ.

- Khuyến khích tổ chức hoặc duy trì mô hình “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” tại Trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa hoặc địa điểm phù hợp; hỗ trợ người dân thực hành kỹ năng số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, kiểm chứng thông tin, phòng tránh lừa đảo trên không gian mạng và ứng dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp.

- Phát huy vai trò của cán bộ, công chức, giáo viên, đoàn viên, thanh niên và lực lượng tình nguyện trong việc hướng dẫn, hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm còn hạn chế về kỹ năng số.

- Ưu tiên sử dụng các nền tảng số, cổng/trang thông tin điện tử, mã QR và các công cụ hiện có; không đặt yêu cầu xây dựng ứng dụng mới. Thông tin cung cấp phải có nguồn rõ ràng, được kiểm tra, cập nhật, dễ tiếp cận và không gây nhầm lẫn.

- Bảo đảm an toàn dữ liệu và quyền riêng tư trong quá trình hỗ trợ người dân; không yêu cầu, tiếp nhận mật khẩu, mã OTP, mã PIN, thông tin tài khoản ngân hàng; không thực hiện giao dịch tài chính thay người dân; không tự ý sao chụp, lưu giữ hoặc chuyển giao giấy tờ tùy thân, dữ liệu cá nhân và dữ liệu nhạy cảm.

5. Phát triển văn hóa đọc và không gian học tập tại cộng đồng

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng và các nhà văn hóa thôn tổ chức các hoạt động giới thiệu sách, đọc sách, chia sẻ tri thức, giới thiệu sách điện tử, sách nói, học liệu mở và các nguồn tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng, hợp pháp.

- Duy trì, phát huy hiệu quả thư viện trường học, tủ sách, không gian đọc và các hình thức chia sẻ tài liệu phục vụ nhu cầu học tập của học sinh, giáo viên và Nhân dân.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm và phương pháp học tập giữa các thế hệ; phát huy vai trò của đoàn viên, thanh niên, giáo viên và cộng tác viên trong hỗ trợ người dân tiếp cận sách, tài nguyên thông tin, thiết bị thông minh và nền tảng số.

- Tăng cường phối hợp, chia sẻ tài nguyên học tập giữa các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng và các thiết chế văn hóa tại địa phương; góp phần hình thành môi trường học tập thường xuyên, học tập suốt đời và thúc đẩy văn hóa đọc trong cộng đồng.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ được bảo đảm từ dự toán ngân sách nhà nước được cấp có thẩm quyền giao theo phân cấp ngân sách và

các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định; đồng thời lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan.

- Các cơ quan, đơn vị căn cứ nhiệm vụ được giao, chủ động sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị, nhân lực hiện có để tổ chức các hoạt động phù hợp, thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả.

- Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật; không huy động đóng góp bắt buộc của người học, cha mẹ người học và người dân dưới bất kỳ hình thức nào.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là bộ phận đầu mối tham mưu UBND xã triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, Hội Khuyến học, các tổ chức, đoàn thể và các thôn tổ chức các hoạt động hưởng ứng phù hợp với điều kiện thực tế.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu tổ chức hoạt động phát động Tuần lễ; hướng dẫn nội dung tuyên truyền, lựa chọn các hoạt động trọng tâm, đối tượng ưu tiên và địa điểm triển khai.

- Theo dõi, tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện; tham mưu UBND xã báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh đúng thời gian quy định. Tổng hợp báo cáo kết quả của các đơn vị, kèm minh chứng về các hoạt động tổ chức Tuần lễ.

2. Trung tâm học tập cộng đồng xã

- Căn cứ nhu cầu thực tế của người dân, chủ động xây dựng nội dung và tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các chuyên đề, lớp học, hoạt động hướng dẫn, thực hành về kỹ năng số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, an toàn mạng, dịch vụ công trực tuyến, thương mại và tài chính số, ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục, Hội Khuyến học, Đoàn Thanh niên, các thôn và đơn vị liên quan đa dạng hóa hình thức học tập trực tiếp, trực tuyến và kết hợp; ưu tiên hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm còn hạn chế về cơ hội tiếp cận công nghệ.

- Phát huy hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và các nguồn lực hiện có; khuyến khích xây dựng, duy trì điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tổng hợp kết quả các hoạt động do Trung tâm tổ chức hoặc phối hợp tổ chức, gửi Phòng Văn hóa - Xã hội để tổng hợp chung.

3. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

- Xây dựng và triển khai các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường; tổ chức tuyên truyền về chủ đề, ý nghĩa của Tuần lễ đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, khai thác thư viện và học liệu số; tăng cường thực hành, trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; khuyến khích học sinh phát triển năng lực số, kỹ năng tự học, tư duy phản biện và giải quyết vấn đề.

- Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng số, an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, nhận diện tin giả, phòng tránh lừa đảo trên không gian mạng và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm vào các hoạt động giáo dục phù hợp.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo đúng mục đích, phù hợp độ tuổi; bảo đảm tính trung thực trong học tập, tôn trọng bản quyền, kiểm chứng thông tin và thực hiện đúng quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngày hội đọc sách, giới thiệu học liệu số, sản phẩm học tập, sáng kiến ứng dụng công nghệ; tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia.

- Tổng hợp kết quả tổ chức Tuần lễ, gửi báo cáo về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) **trước ngày 10/10/2026** để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

4. Hội Khuyến học xã

- Phối hợp với UBND xã và các đơn vị liên quan tuyên truyền, vận động hội viên và Nhân dân tích cực hưởng ứng Tuần lễ; phát huy vai trò của Hội trong xây dựng xã hội học tập, khuyến học, khuyến tài và thúc đẩy học tập suốt đời.

- Gắn các hoạt động hưởng ứng với việc củng cố, phát triển các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”.

- Phối hợp vận động, kết nối các nguồn lực hợp pháp hỗ trợ hoạt động học tập tại cộng đồng; khuyến khích, biểu dương các gương điển hình về tinh thần tự học, học tập thường xuyên và học tập suốt đời.

5. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tổ chức tuyên truyền về chủ đề, mục đích, ý nghĩa và các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ trên hệ thống truyền thanh và các kênh thông tin của địa phương.

- Tăng cường tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ; giới thiệu các mô hình, cách làm hay, gương điển hình, cơ hội học tập và các hoạt động hỗ trợ kỹ năng số tại địa phương.

- Lựa chọn hình thức tuyên truyền phù hợp, dễ tiếp cận; bảo đảm nội dung chính xác, rõ nguồn, phù hợp với đối tượng và điều kiện thực tế.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội

- Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ; khuyến khích tinh thần tự học, học tập thường xuyên và xây dựng xã hội học tập.

- Đoàn Thanh niên xã phát huy vai trò xung kích, tình nguyện trong hỗ trợ người dân tiếp cận công nghệ số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến, nâng cao kỹ năng bảo đảm an toàn trên không gian mạng; quan tâm hỗ trợ người cao tuổi và các nhóm còn hạn chế về kỹ năng số.

- Các tổ chức hội, đoàn thể căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế, lựa chọn hình thức tuyên truyền, vận động phù hợp; lồng ghép các hoạt động học tập suốt đời với phong trào, cuộc vận động đang triển khai tại địa phương.

7. Các thôn trên địa bàn xã

- Tổ chức tuyên truyền về Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 thông qua hệ thống thông tin cơ sở, các cuộc họp thôn, sinh hoạt cộng đồng và các hình thức phù hợp.

- Phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng, Hội Khuyến học, các tổ chức đoàn thể và lực lượng liên quan vận động Nhân dân tham gia các hoạt động học tập, thực hành kỹ năng số, sử dụng dịch vụ công trực tuyến và các tiện ích số thiết yếu.

- Rà soát nhu cầu hỗ trợ của người dân, nhất là người cao tuổi, người khuyết tật và các trường hợp còn hạn chế về kỹ năng số; phối hợp tổ chức các hoạt động hỗ trợ phù hợp, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Phối hợp cung cấp thông tin, hình ảnh, minh chứng về các hoạt động hưởng ứng tại địa bàn khi được yêu cầu.

8. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng và các đơn vị được giao nhiệm vụ tổng hợp kết quả tổ chức Tuần lễ, gửi báo cáo (theo đề cương) về UBND xã (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) **trước ngày 10/10/2026**.

- Báo cáo cần nêu rõ các hoạt động đã triển khai, số lượng và thành phần tham gia, kết quả đạt được, mô hình hoặc sản phẩm học tập tiêu biểu, khó khăn, vướng mắc và đề xuất, kiến nghị; gửi kèm hình ảnh, tài liệu hoặc minh chứng liên quan.

- Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì tổng hợp, tham mưu UBND xã báo cáo kết quả thực hiện gửi Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh trước ngày 14/10/2026, bảo đảm đúng yêu cầu tại Kế hoạch số 3598/KH-SGDĐT.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn xã Đức Thọ. UBND xã yêu cầu các bộ phận chuyên môn, Trung tâm học tập cộng đồng, các cơ sở giáo dục và các đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện; đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội, Hội Khuyến học và các thôn phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Tĩnh (b/c);
- Thường trực Đảng ủy, HĐND xã;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- UBMTTQ Việt Nam xã và các tổ chức CT-XH;
- Các đơn vị, phòng chuyên môn thuộc UBND xã;
- Trung tâm học tập cộng đồng xã;
- Các trường học trên địa bàn;
- Hội Khuyến học xã, các thôn;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Lương Quang Huy