ỦY BAN NHÂN DÂN **XÃ ĐỨC THỌ**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 3550 /BC-UBND	*Đức Thọ, ngày 09 tháng 11 năm 2026*

BÁO CÁO
Đánh giá thực trạng, rà soát điều kiện và đề xuất lộ trình thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045" đối với cấp mầm non

Căn cứ Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045"; Kế hoạch số 68/KH-UBND ngày 11/02/2026 của UBND tỉnh Hà Tĩnh;

Thực hiện Công văn số 4237/SGDĐT-GDMN-CTHSSV ngày 02/11/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Tĩnh về việc triển khai thực hiện Công văn số 7435/BGDĐT-GDMN ngày 20/10/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục mầm non;

Ủy ban nhân dân xã Đức Thọ báo cáo đánh giá thực trạng, rà soát điều kiện và đề xuất lộ trình triển khai thực hiện Đề án trên địa bàn xã, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Xã Đức Thọ được thành lập trên cơ sở sáp nhập 4 đơn vị hành chính: Thị trấn Đức Thọ, Tùng Ảnh, Hòa Lạc và Tân Dân với diện tích 48,93km2, dân số 40.065 người được tổ chức bố trí ở 50 thôn; nằm ở vị trí trung tâm, có địa hình đồng bằng ven sông thuận lợi cho nông nghiệp; phát triển đa dạng với nông nghiệp công nghệ cao, tiểu thủ công nghiệp, công nghiệp nhẹ và tiềm năng du lịch; có bề dày lịch sử và văn hóa, là nơi có di tích quốc gia và nhiều lễ hội truyền thống; giàu tuyền thống hiếu học. Xã hiện có 01 trường mầm non công lập (Trường Mầm non Đức Thọ) với mạng lưới gồm 06 điểm trường, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non trên toàn địa bàn. Những năm qua, cấp ủy, chính quyền địa phương và nhà trường luôn quan tâm đổi mới phương pháp giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tạo môi trường thuận lợi để trẻ phát triển toàn diện cả về thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng xã hội.

Việc triển khai Đề án đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học là chủ trương mang tính đột phá, nhằm xây dựng nền tảng tiếp cận ngôn ngữ tự nhiên từ sớm, hình thành sự tự tin và năng lực giao tiếp bước đầu cho trẻ. Tuy nhiên, với đặc điểm trường có nhiều điểm lẻ, đội ngũ giáo viên chưa đạt chuẩn chuyên môn tiếng Anh theo quy định hiện hành, địa phương xác định việc triển khai phải được phân kỳ khoa học, thực chất, khả thi và bảo đảm an toàn tâm lý cho trẻ.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG (Số liệu tính đến tháng 9 năm 2026)

1. Về cơ sở giáo dục mầm non

- Tổng số cơ sở GDMN: 01 trường mầm non công lập (Trường Mầm non Đức Thọ).

- Tổng số điểm trường: 06 điểm trường (gồm 01 điểm trường trung tâm và 05 điểm trường lẻ tại các thôn).

- Tổng số nhóm, lớp: 52 nhóm, lớp.

- Tổng số cơ sở đã tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh: 01 trường (tại điểm trường trung tâm; triển khai theo hình thức liên kết làm quen cho các khối mẫu giáo có nhu cầu).

2. Về đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Tổng số cán bộ quản lý: 07 người (100% đạt chuẩn và trên chuẩn chuyên môn quản lý GDMN).

- Tổng số giáo viên trực tiếp giảng dạy: 112 giáo viên.

- Tổng số CBQL, GV có trình độ tiếng Anh từ B2 trở lên (theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương theo Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT): 0 người (tỷ lệ 0%).

- Tổng số giáo viên có khả năng giao tiếp tiếng Anh cơ bản: 28 người (chiếm 23,5% tổng số CBQL và GV; chủ yếu nhận biết từ vựng đơn giản, phát âm cơ bản hoặc có chứng chỉ A, B trình độ cũ trước đây).

Đánh giá chung về đội ngũ: Đội ngũ giáo viên tận tụy, yêu nghề, vững vàng về nghiệp vụ sư phạm mầm non. Tuy nhiên, điểm nghẽn lớn nhất là toàn bộ cán bộ, giáo viên chưa đạt chuẩn chứng chỉ năng lực ngoại ngữ B2 để đủ điều kiện pháp lý và phương pháp đứng lớp dạy tiếng Anh cho trẻ theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT.

3. Về trẻ em mầm non

- Tổng số trẻ đang chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường: 1.146 trẻ.

- Trong đó, số trẻ nhà trẻ: 156 trẻ (chia thành các nhóm trẻ từ 24 - 36 tháng).

- Tổng số trẻ em mẫu giáo: 988 trẻ (chia thành các lớp mẫu giáo 3-4 tuổi, 4-5 tuổi và 5-6 tuổi).

- Tổng số trẻ mẫu giáo đăng ký và tham gia làm quen tiếng Anh: 448 trẻ (đạt tỷ lệ 45,3% trên tổng số trẻ mẫu giáo toàn trường; tập trung chủ yếu ở điểm trường trung tâm).

4. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu

- Cơ sở vật chất: Hệ thống phòng học cơ bản kiên cố, bảo đảm điều kiện sinh hoạt và nuôi dạy phổ thông. Tuy nhiên, trường chưa có phòng học ngoại ngữ chuyên biệt; không gian tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ bằng tiếng Anh tại các điểm trường lẻ còn nhiều hạn chế.

- Trang thiết bị dạy học: Toàn trường có 52 màn hình tivi/màn chiếu phục vụ tại 52 nhóm lớp; 06 bộ máy tính và 06 bộ loa âm thanh tại 06 điểm trường. Nhà trường còn thiếu học liệu trực quan chuyên biệt, bộ tranh ảnh tương tác chuẩn bản ngữ phục vụ làm quen tiếng Anh.

- Học liệu và tài nguyên số: Chưa được đầu tư trang cấp hệ thống phần mềm làm quen tiếng Anh có bản quyền; chưa có kho học liệu số, tài nguyên điện tử được thẩm định chính thức để ứng dụng đồng bộ.

III. RÀ SOÁT ĐIỀU KIỆN VÀ XÁC ĐỊNH NHU CẦU ĐẦU TƯ

1. Về chuẩn hóa và nâng cao năng lực đội ngũ

- Xây dựng kế hoạch cử giáo viên nòng cốt tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn năng lực tiếng Anh đạt B2 theo đúng chuẩn quy định của Bộ GDĐT.

- Tập huấn chuyên sâu phương pháp sư phạm cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh (phương pháp học qua chơi, trải nghiệm vận động, phản xạ tự nhiên).

- Trong giai đoạn giáo viên cơ hữu đang hoàn thiện chuẩn, nhà trường cần phối hợp liên kết với các đơn vị, trung tâm ngoại ngữ được cấp phép hoạt động để bố trí giáo viên đủ chuẩn tham gia giảng dạy.

2. Về nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ

- Đầu tư bổ sung thiết bị nghe nhìn, âm thanh chuẩn, bổ sung màn hình tương tác thông minh cho các phòng sinh hoạt chung tại các điểm trường.

- Xây dựng các 'Góc làm quen tiếng Anh' thân thiện tại từng nhóm lớp với hệ thống sách tranh truyện song ngữ, tranh ảnh trực quan sinh động.

3. Về nguồn học liệu và chuyển đổi số

- Trang bị phần mềm hỗ trợ làm quen tiếng Anh đạt chuẩn kiểm định của Bộ GDĐT, bảo đảm an toàn thông tin và phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi mầm non.

- Xây dựng kho dữ liệu số dùng chung cấp cơ sở gồm các video âm nhạc, câu chuyện kể song ngữ và trò chơi tương tác phục vụ giáo viên khai thác hằng ngày.

4. Về nguồn kinh phí triển khai

- Nguồn kinh phí được phân định rõ ràng, kết hợp đa dạng các nguồn lực hợp pháp:

- Ngân sách nhà nước: Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dùng chung, hỗ trợ kinh phí bồi dưỡng giáo viên.

- Nguồn xã hội hóa hợp pháp: Huy động trên nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch theo thỏa thuận với phụ huynh học sinh để hợp đồng giáo viên ngoại ngữ liên kết, trang bị học liệu bổ trợ cá nhân cho trẻ theo quy định.

IV. ĐỀ XUẤT LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Căn cứ Quyết định số 2371/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và điều kiện thực tế địa phương, UBND xã Đức Thọ đề xuất lộ trình triển khai gồm 4 giai đoạn:

1. Giai đoạn 2026 - 2030 (Khởi động và xây dựng nền tảng)

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và phụ huynh được tuyên truyền, quán triệt đúng mục đích, ý nghĩa của Đề án.

- Cử tối thiểu 10% - 15% giáo viên cơ hữu đi bồi dưỡng chuẩn hóa tiếng Anh đạt trình độ B2.

- Phấn đấu đạt trên 60% trẻ mẫu giáo (đặc biệt 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi tại điểm trường thuận lợi) được làm quen với tiếng Anh.

- Tối thiểu 10% số điểm trường đáp ứng tiêu chuẩn đạt Mức độ 1 theo tiêu chí của Đề án.

2. Giai đoạn 2031 - 2035 (Mở rộng và tăng cường điều kiện)

- Đạt tối thiểu 85% số trẻ mẫu giáo trên toàn xã được tiếp cận chương trình làm quen tiếng Anh.

- Nâng tỷ lệ giáo viên cơ hữu có chứng chỉ tiếng Anh B2 và chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm mầm non đạt trên 30%.

- 100% các nhóm lớp có thiết bị nghe nhìn kết nối internet và khai thác học liệu số.

- Có ít nhất 25% cơ sở/điểm trường đạt Mức độ 1 và 10% đạt Mức độ 2.

3. Giai đoạn 2036 - 2040 (Nâng cao chất lượng toàn diện)

- 95% trẻ mẫu giáo được tiếp cận thường xuyên với tiếng Anh trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục hằng ngày.

- Tối thiểu 50% giáo viên cơ hữu tự chủ tổ chức các hoạt động tích hợp tiếng Anh tự nhiên vào chế độ sinh hoạt hằng ngày của trẻ.

- Tối thiểu 35% điểm trường đạt Mức độ 1, 20% đạt Mức độ 2 và 5% đạt Mức độ 3.

4. Giai đoạn 2041 - 2045 (Chuẩn hóa và phát triển bền vững)

- 100% trẻ em mẫu giáo toàn xã được thụ hưởng chương trình giáo dục làm quen tiếng Anh đồng bộ, chuẩn hóa.

- Đội ngũ giáo viên hoàn thiện năng lực sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong giao tiếp sư phạm và hoạt động ngoại khóa.

- Phấn đấu trên 50% điểm trường đạt Mức độ 1, 30% đạt Mức độ 2 và 10% đạt Mức độ 3.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức: Đẩy mạnh tuyên truyền qua các kênh thông tin để phụ huynh và xã hội hiểu đúng bản chất: cho trẻ làm quen tiếng Anh là xây dựng phản xạ giao tiếp tự nhiên qua trò chơi, âm nhạc, không gây áp lực học tập hoặc đánh giá nặng về thành tích.

2. Đào tạo, chuẩn hóa đội ngũ: Xây dựng kế hoạch đào tạo cuốn chiếu, bố trí nguồn lực hỗ trợ giáo viên học chứng chỉ B2; đồng thời thực hiện cơ chế phối hợp chuyên môn chặt chẽ với giáo viên ngoại ngữ liên kết.

3. Nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị: Tập trung nguồn vốn đầu tư công hoàn thiện hệ thống phòng học, bổ sung trang thiết bị âm thanh, đường truyền mạng chất lượng cao; trang bị đầy đủ tài nguyên số cho các lớp học.

4. Đổi mới phương pháp, học liệu: Tuân thủ nghiêm ngặt Chương trình Làm quen với tiếng Anh ban hành kèm theo Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT. Đổi mới phương pháp theo hướng tiếp cận đa giác quan, tương tác tích cực, an toàn tâm lý cho trẻ.

5. Tăng cường quản lý, giám sát: Thường xuyên thanh tra, kiểm tra chuyên môn, kiểm soát chặt chẽ hồ sơ giáo viên liên kết và các khoản thu chi xã hội hóa, bảo đảm dân chủ, công khai, đúng pháp luật.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Kiến nghị đối với UBND Tỉnh

- Quan tâm bố trí nguồn ngân sách sự nghiệp giáo dục để hỗ trợ xã nâng cấp cơ sở vật chất, mua sắm học liệu số và hỗ trợ kinh phí bồi dưỡng nâng chuẩn B2 cho giáo viên mầm non.

- Ban hành khung hướng dẫn đồng bộ về cơ chế thu, quản lý và sử dụng nguồn kinh phí xã hội hóa trong việc tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh.

2. Kiến nghị đối với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hà Tĩnh

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên biệt về phương pháp sư phạm cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh dành riêng cho cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán cơ sở.

- Thẩm định, công bố và ban hành danh mục học liệu số, phần mềm bổ trợ chuẩn mực để các cơ sở giáo dục mầm non thuận tiện lựa chọn, tránh mua sắm dàn trải, không hiệu quả.

- Hướng dẫn cụ thể Bộ tiêu chí đánh giá các mức độ (Mức độ 1, Mức độ 2, Mức độ 3) tại cấp học mầm non để đơn vị có cơ sở tự đánh giá và phấn đấu đạt chuẩn theo đúng lộ trình.

Trên đây là Báo cáo đánh giá thực trạng, rà soát điều kiện và đề xuất lộ trình thực hiện Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045" cấp học mầm non trên địa bàn xã. Ủy ban nhân dân xã Đức Thọ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hà Tĩnh xem xét, tổng hợp và chỉ đạo./.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT Hà Tĩnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Trường Mầm non Đức Thọ (để th/h);
- Lưu: VT, VH-XH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

U.B.N.D XÃ ĐỨC THỌ T. HÀ TĨNH

Lương Quang Huy