

Số: /KH-UBND

Đức Thọ, ngày tháng năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

**Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn xã Đức Thọ**

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân; Kế hoạch số 605/KH-UBND ngày 04/9/2026 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương, Ủy ban nhân dân xã Đức Thọ ban hành Kế hoạch thực hiện trên địa bàn xã, như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

Tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch số 605/KH-UBND ngày 04/9/2026 của UBND tỉnh Hà Tĩnh; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân về vai trò của giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân.

Tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác giáo dục, góp phần hình thành cho học sinh những phẩm chất tốt đẹp, có lòng yêu nước, tự hào dân tộc, tình yêu quê hương; có đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức chấp hành pháp luật, tinh thần trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội.

Gắn giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân với việc thực hiện chương trình giáo dục hiện hành, nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục.

Phát huy giá trị lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng của quê hương Đức Thọ và Hà Tĩnh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống, hoạt động về nguồn, tham quan, tìm hiểu di tích lịch sử, văn hóa, địa chỉ đỏ phù hợp với từng cấp học.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh; phát huy vai trò của MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị và cộng đồng dân cư trên địa bàn.

## **2. Yêu cầu**

Việc thực hiện phải bám sát Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 605/KH-UBND của UBND tỉnh và các văn bản chỉ đạo của cấp trên; phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, điều kiện thực tế của xã và từng cơ sở giáo dục.

Xác định giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân là nhiệm vụ thường xuyên trong giáo dục con người phát triển toàn diện.

Nội dung giáo dục phải phù hợp với từng độ tuổi, cấp học; kết hợp giữa giáo dục kiến thức với rèn luyện, tu dưỡng và thực hành trong học tập, lao động, sinh hoạt và cuộc sống.

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức theo hướng thiết thực, sinh động, lấy người học làm trung tâm; hạn chế việc tuyên truyền một chiều, tránh hình thức, dàn trải.

Tăng cường ứng dụng công nghệ số, học liệu số; đồng thời chú trọng trang bị cho học sinh kỹ năng nhận diện, phân tích, kiểm chứng và sử dụng thông tin an toàn, có trách nhiệm trên không gian mạng.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; kịp thời phát hiện, chấn chỉnh hạn chế, biểu dương và nhân rộng những tập thể, cá nhân thực hiện tốt.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW**

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch số 605/KH-UBND của UBND tỉnh đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các lực lượng có liên quan.

Chỉ đạo các trường học tổ chức tuyên truyền phù hợp đến học sinh, cha mẹ học sinh thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đội, các buổi sinh hoạt tập thể và các nền tảng thông tin của nhà trường.

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, chú trọng nội dung dễ hiểu, gần gũi, thiết thực với từng nhóm đối tượng.

Kịp thời giới thiệu, tuyên truyền, lan tỏa những mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương người tốt, việc tốt trong các trường học.

### **2. Đẩy mạnh giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân**

Các trường thực hiện đầy đủ, phù hợp các nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, giáo dục công dân, lịch sử, văn hóa, pháp luật theo chương trình hiện hành.

Gắn giáo dục với việc học tập và thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 07-CT/TW ngày 13/7/2026 của Bộ Chính trị.

Giáo dục học sinh:

- Lòng yêu nước, tự hào dân tộc, tình yêu quê hương;
- Ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật;
- Đạo đức, lối sống lành mạnh;
- Văn hóa ứng xử trong gia đình, nhà trường và xã hội;
- Tinh thần đoàn kết, nhân ái, chia sẻ;
- Ý thức bảo vệ môi trường;
- Tinh thần trách nhiệm với cộng đồng;
- Khát vọng học tập, rèn luyện và cống hiến.

Chú trọng giáo dục bằng việc làm cụ thể, gắn với những tình huống thực tế trong học tập và cuộc sống.

### **3. Rà soát, cập nhật nội dung giáo dục phù hợp với từng cấp học**

Các trường rà soát việc thực hiện các nội dung giáo dục lý luận chính trị, giáo dục công dân, lịch sử, văn hóa, pháp luật, đạo đức và lối sống trong chương trình giáo dục hiện hành.

Tăng cường gắn nội dung giáo dục với thực tiễn địa phương, những vấn đề đang đặt ra trong đời sống xã hội và yêu cầu xây dựng ý thức công dân trong giai đoạn mới.

Chú trọng giáo dục lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng và các giá trị đặc trưng của quê hương Hà Tĩnh.

Khai thác phù hợp các di tích lịch sử, văn hóa, địa chỉ đỏ trên địa bàn để tổ chức hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống và hoạt động về nguồn.

Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng nhận diện, phân tích, đánh giá và kiểm chứng thông tin, nhất là thông tin trên không gian mạng.

### **4. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục**

Tăng cường kết hợp giáo dục chính khóa với hoạt động trải nghiệm, thực hành, hoạt động tập thể, hoạt động về nguồn, tham quan và các hoạt động phục vụ cộng đồng.

Tổ chức các hoạt động để học sinh được tham gia, trải nghiệm, thảo luận, giải quyết vấn đề và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

Khuyến khích các trường xây dựng những mô hình, hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm của từng cấp học.

Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng khả năng hiểu, vận dụng kiến thức, liên hệ thực tiễn, ý thức trách nhiệm và sự chuyển biến về nhận thức, thái độ, hành vi của học sinh.

### **5. Tăng cường giáo dục lịch sử, văn hóa và truyền thống quê hương**

Tổ chức các hoạt động tìm hiểu lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng của địa phương.

Tổ chức hoạt động tham quan, trải nghiệm, về nguồn tại các di tích lịch sử, văn hóa, địa chỉ đỏ phù hợp với điều kiện thực tế và từng cấp học.

Tổ chức các cuộc thi, hội thi, hoạt động tìm hiểu về lịch sử, văn hóa, truyền thống quê hương.

Khuyến khích học sinh sưu tầm tư liệu, hình ảnh, câu chuyện lịch sử, xây dựng sản phẩm giới thiệu về quê hương.

Gắn giáo dục truyền thống với hoạt động đền ơn đáp nghĩa, chăm sóc, bảo vệ và phát huy giá trị các di tích, địa chỉ đỏ.

### **6. Nâng cao chất lượng công tác Đội và hoạt động giáo dục ngoài giờ**

Trường Tiểu học Đức Thọ và Trường THCS Đức Thọ tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Đội, đổi mới nội dung sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động tập thể.

Tổ chức các phong trào thi đua, hoạt động tình nguyện, hoạt động xã hội, hoạt động phục vụ cộng đồng phù hợp với lứa tuổi.

Xây dựng môi trường để học sinh rèn luyện tinh thần trách nhiệm, tính kỷ luật, sự đoàn kết, nhân ái và ý thức công hiến.

Phối hợp với Đoàn xã triển khai các hoạt động giáo dục, bồi dưỡng đoàn viên, đội viên ưu tú; thực hiện các nội dung phù hợp của mô hình “Đảng viên tuổi 18” theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

### **7. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Các cơ sở giáo dục chú trọng xây dựng đội ngũ có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, tinh thần trách nhiệm và ý thức nêu gương.

Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và kiến thức thực tiễn.

Tăng cường năng lực ứng dụng công nghệ số và phương pháp giáo dục phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Giáo viên phải là tấm gương về đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, tinh thần trách nhiệm và ý thức chấp hành pháp luật.

### **8. Phát huy vai trò của gia đình, MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội**

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân cho học sinh.

MTTQ và các tổ chức chính trị - xã hội phối hợp với các trường tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, hoạt động về nguồn, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện và phục vụ cộng đồng.

Phát huy vai trò của gia đình trong quản lý, giáo dục, rèn luyện học sinh; kịp thời trao đổi với nhà trường khi phát sinh những vấn đề liên quan đến học sinh.

### **9. Đẩy mạnh chuyển đổi số, giáo dục văn hóa số**

Khai thác hiệu quả học liệu số, nền tảng số và các phương tiện công nghệ phục vụ giáo dục.

Tăng cường giáo dục học sinh về văn hóa số, đạo đức số, trách nhiệm khi sử dụng Internet và mạng xã hội.

Hướng dẫn học sinh nhận biết thông tin giả, thông tin sai lệch; hình thành thói quen kiểm chứng thông tin trước khi sử dụng hoặc chia sẻ.

Khuyến khích ứng dụng trí tuệ nhân tạo có kiểm soát, phù hợp với quy định và điều kiện thực tế của từng cấp học.

### **10. Tăng cường kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả**

UBND xã tổ chức kiểm tra hoặc lồng ghép kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch tại các trường học.

Các trường thực hiện tự kiểm tra, đánh giá việc triển khai các nội dung giáo dục.

Nội dung kiểm tra tập trung vào:

- Công tác quán triệt, tuyên truyền;
- Việc lồng ghép trong chương trình giáo dục;
- Hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống;
- Công tác Đội và hoạt động tập thể;
- Phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội;
- Giáo dục kỹ năng số;
- Kết quả chuyển biến về nhận thức, thái độ và hành vi của học sinh.

Kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân có cách làm hiệu quả; chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

Các cơ quan, đơn vị, trường học chủ động lồng ghép kinh phí với các chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ thường xuyên, hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, công tác Đội và các nhiệm vụ có liên quan.

Việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực xã hội hóa phải bảo đảm đúng quy định, công khai, minh bạch, tự nguyện, tiết kiệm và hiệu quả.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. UBND xã Đức Thọ**

Chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn xã.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch cụ thể, tổ chức thực hiện phù hợp với từng cấp học.

Chỉ đạo công tác phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, MTTQ, các tổ chức chính trị - xã hội, gia đình và nhà trường.

Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

#### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội**

Tham mưu UBND xã theo dõi, đôn đốc các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện Kế hoạch.

Phối hợp với các trường và các đơn vị liên quan tổ chức tuyên truyền, giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa địa phương.

Tham mưu tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện, tham mưu UBND xã báo cáo cấp trên theo quy định.

#### **3. Công an xã**

Phối hợp với các trường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh.

Tuyên truyền về an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật.

Phối hợp tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sử dụng Internet, mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm; phòng ngừa các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng.

#### **4. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam xã và các tổ chức chính trị - xã hội**

Phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tham gia giáo dục thế hệ trẻ.

Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa, hoạt động về nguồn, tình nguyện, phục vụ cộng đồng.

Phát huy vai trò của gia đình và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống và ý thức công dân cho học sinh.

#### **5. Trường Mầm non Đức Thọ**

Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các nội dung phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý trẻ mầm non.

Tập trung hình thành cho trẻ những hành vi, thói quen tốt: lễ phép, đoàn kết, chia sẻ, yêu thương, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường và thực hiện các quy định trong sinh hoạt.

Phối hợp với cha mẹ trẻ trong giáo dục hành vi, thói quen và kỹ năng phù hợp với độ tuổi.

#### **6. Trường Tiểu học Đức Thọ**

Xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể, lồng ghép các nội dung giáo dục trong môn học và hoạt động giáo dục.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, truyền thống lịch sử, văn hóa quê hương, kỹ năng sống và ý thức công dân.

Đẩy mạnh hoạt động Đội, hoạt động trải nghiệm, hoạt động về nguồn và các phong trào thi đua.

Giáo dục học sinh sử dụng Internet, mạng xã hội và thiết bị số an toàn, có trách nhiệm, phù hợp lứa tuổi.

#### **7. Trường THCS Đức Thọ**

Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW gắn với nhiệm vụ năm học.

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương.

Chú trọng giáo dục kỹ năng nhận diện, phân tích, kiểm chứng thông tin; phòng ngừa thông tin sai trái, xuyên tạc, xấu độc trên không gian mạng.

Phối hợp với Đoàn xã trong công tác giáo dục, bồi dưỡng đoàn viên, đội viên ưu tú và thực hiện các nội dung phù hợp của mô hình “Đảng viên tuổi 18”.

## V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

| Thời gian                          | Nội dung                                                                                           | Chủ trì     | Phối hợp                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
| Tháng 9/2026                       | Ban hành Kế hoạch; tổ chức quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch số 605/KH-UBND | Phòng VHXXH | Các trường, MTTQ, đoàn thể |
| Tháng 9-10/2026                    | Các trường xây dựng kế hoạch cụ thể; triển khai tuyên truyền, giáo dục đầu năm học                 | Các trường  | Phòng VHXXH                |
| Hằng tháng                         | Lồng ghép giáo dục trong môn học, sinh hoạt lớp, dưới cờ, hoạt động Đội, trải nghiệm               | Các trường  | Đoàn xã, cha mẹ HS         |
| Theo chủ đề, ngày lễ, ngày kỷ niệm | Giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa; hoạt động về nguồn, đền ơn đáp nghĩa                      | Các trường  | MTTQ, đoàn thể             |
| Thường xuyên                       | Giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, kỹ năng số, an toàn trên không gian mạng                   | Các trường  | Công an xã                 |
| Học kỳ I                           | Kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện                                                       | Phòng VHXXH | Các trường                 |
| Cuối năm học                       | Đánh giá, tổng hợp kết quả; biểu dương mô hình, cách làm hiệu quả; báo cáo cấp trên                | Phòng VHXXH | Các trường                 |

## VI. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các trường: Mầm non Đức Thọ, Tiểu học Đức Thọ và THCS Đức Thọ căn cứ Kế hoạch này xây dựng nội dung thực hiện cụ thể, phù hợp với nhiệm vụ năm học và điều kiện thực tế của đơn vị; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã, qua Phòng Văn hóa - Xã hội; đồng thời báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

UBND xã tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, trường học kịp thời phản ánh về UBND xã để xem xét, chỉ đạo giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn xã Đức Thọ. Đề nghị các cơ quan, đơn vị, các trường học nghiêm túc triển khai thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn xã;
- Lưu: VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lương Quang Huy**